



Datos generales
○ Periodo de Examen Extraordinario: Del 24 al 31 de enero de 2026 ○ Fechas de aplicación: Se debe enviar el 25 de enero de 2026. ○ Nombre del profesor(a): Guadalupe Isabel Uriostegui Carlos ○ Correo electrónico del profesor (a): giuriostegui@politicas.unam.mx ○ Clave de la materia: 2956 ○ Nombre de la materia: Movimientos y cambios sociales ○ Licenciatura: Ciencias Políticas y Administración Pública (opción Ciencia Política). ○ Semestre al que pertenece: cuarto semestre ○ Carácter de la materia (obligatoria u optativa): optativa ○ Número de créditos: 08
Características del examen
• Temario y bibliografía obligatoria • Unidad 1. 1.1. Conceptos de movimiento y cambio social. 1.2. Viejos y nuevos movimientos sociales. 1.3. Movimientos comunitarios actuales y prospectiva del cambio global. Bibliografía básica: Ramírez Zaragoza, M. Á. (2016). A manera de introducción. Los movimientos sociales en los albores del siglo XXI. En M. Á. Ramírez Zaragoza, Movimientos sociales en México. Apuntes teóricos y estudios de caso (págs. 19-57). Ciudad de México: UAM. Ramírez, M. (2017). Movimientos sociales urbanos y megaproyectos en la Ciudad de México: reflexiones sobre una experiencia docente. En M. Alvarado, L. Correa, & E. Costiila, Experiencias universitarias de los movimientos y la acción social (págs. 63-82). México: aprender a aprender. • Unidad 2. 2.1. Teoría de juegos, teoría de la acción colectiva y teoría de la complejidad. 2.2. El estudio de los movimientos y el cambio social: estudios de caso y meta-estudios. 2.3. Métodos de campo en el estudio de los movimientos y el cambio social. 2.4. Experimentos y teoría de juegos en campo. 2.5. Solución de conflictos, acuerdos y creación de normas en la gobernanza de los recursos de uso común en campo. Bibliografía básica:



Báez, F. (2013). Acción colectiva y movimientos de oposición ciudadana como contralores de decisiones gubernamentales: Una mirada desde la sociología analítica. *Revista INVI*, 28(79), 97-122.

Uriostegui G. (2023). “La acción colectiva como incentivo en la rendición de cuentas del gobierno en Ciudad de México”. *Revista Encrucijada*, (44), Recuperado el 05 de abril de 2024, de <https://doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2023.44.85295>

Singer, M (2009). “Teorizaciones y debates en torno al estudio de los movimientos sociales contemporáneos”, en Romero, M. y K. Valverde (Coordinadoras), *Teorías y problemas contemporáneos. Reflexiones desde la Ciencia Política*, Universidad de Colima y la UNAM, México, pp. 85-106.

- Unidad 3.

3.1. Convivialidad, cooperación y autogestión.

3.2. Pensar al revés: socialistas “utópicos”, Foucault, Illich, Sennet.

3.3. Des-escolarización, des-medicalización, frugalidad económica y otras teorías críticas.

3.4. ¿Puede transformarse la vida comunitaria en campos y ciudades? Experimentos y experiencias recientes.

Bibliografía básica:

Illich, I. (1982). *Un mundo sin escuelas*. México, Editorial Nueva Imagen. Lectura del capítulo el capítulo “Después de la escuela ¿qué?”, 9- 42

- Unidad 4.

4.1. Movimientos comunitarios y sociales actuales destinados a la defensa y gobernanza de los recursos de uso común en campos y ciudades.

4.2. Organización ciudadana, movimientos sociales

4.3. Nuevos medios de comunicación masiva, comunidades virtuales y movilización social.

Bibliografía básica:

Ortega Erregüerena, J., (2017). Yo Soy 132: ¿un movimiento de red?. *Revista CoPaLa. Construyendo Paz Latinoamericana*, (4), 177-

Diego Guerra, C. O., & Uriostegui Carlos, G. I. (2025). La revocación de mandato y rendición de cuentas social en las alcaldías Xochimilco y Miguel Hidalgo de la Ciudad de México en 2023. *Estudios Políticos*, (64), 68–89. <https://doi.org/10.22201/fcpys.24484903e.2025.64.90636>

- **Contenidos a evaluar**

El examen extraordinario consistirá en la elaboración de un ensayo académico que incluya los temas y subtemas del 1 al 4 del temario y su bibliografía básica. El desarrollo del ensayo debe responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué son los movimientos sociales?
- ¿Cuáles son las características de los movimientos sociales?



- Selecciona 3 características de los movimientos sociales y argumenta porqué son importantes como concepto definitorio y como factor para lograr sus objetivos.
- ¿Qué diferencias existe entre el estudio de los movimientos sociales y el enfoque de la teoría de juegos?
- ¿Cómo se relacionan los movimientos sociales con el cambio social?
- ¿Por qué las reivindicaciones de los movimientos sociales son alternativas o utópicas?
- ¿Qué es rendición de cuenta social y como se relaciona con la gobernanza?
- ¿Cómo las nuevas tecnologías afectan a los movimientos sociales?

La estructura básica del documento debe contener:

- a) Una introducción que englobe una síntesis de las respuestas a cada pregunta orientado a al eje conductor temático: movimientos y cambio social.
- b) El desarrollo del documento debe contener subtítulos, según el criterio de organización del alumno(a), el cuerpo del texto debe responder a las preguntas mencionadas. Se deben hacer citas textuales (formato APA), para distinguir las ideas de los autores consultados y las aportaciones del alumno(a). Todas las citas deben señalar página de la fuente, aún si es paráfrasis.
- c) Conclusiones. La conclusión debe explicar a profundidad el vínculo entre movimientos y cambio social.

IMPORTANTE:

No se permite el uso de otras fuentes que no sean las básicas.

- Bibliografía básica

Unidad 1.

Ramírez Zaragoza, M. Á. (2016). A manera de introducción. Los movimientos sociales en los albores del siglo XXI. En M. Á. Ramírez Zaragoza, Movimientos sociales en México. Apuntes teóricos y estudios de caso (págs. 19-57). Ciudad de México: UAM.

Ramírez, M. (2017). Movimientos sociales urbanos y megaproyectos en la Ciudad de México: reflexiones sobre una experiencia docente. En M. Alvarado, L. Correa, & E. Costiila, Experiencias universitarias de los movimientos y la acción social (págs. 63-82). México: aprender a aprender.

Unidad 2.

Báez, F. (2013). Acción colectiva y movimientos de oposición ciudadana como contralores de decisiones gubernamentales: Una mirada desde la sociología analítica. Revista INVI, 28(79), 97-122.

Uriostegui G. (2023). “La acción colectiva como incentivo en la rendición de cuentas del gobierno en Ciudad de México”. Revista Encrucijada, (44), Recuperado el 05 de abril de 2024, de <https://doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2023.44.85295>

Unidad 3.

Singer, M (2009). “Teorizaciones y debates en torno al estudio de los movimientos sociales contemporáneos”, en Romero, M. y K. Valverde (Coordinadoras), Teorías y problemas contemporáneos. Reflexiones desde la Ciencia Política, Universidad de Colima y la UNAM, México, pp. 85-106.



Unidad 3.

Illich, I. (1982). Un mundo sin escuelas. México, Editorial Nueva Imagen. Lectura del capítulo el capítulo “Después de la escuela ¿qué?”, 9- 42

Unidad 4.

Ortega Erregüerena, J., (2017). Yo Soy 132: ¿un movimiento de red?. Revista CoPaLa. Construyendo Paz Latinoamericana , (4), 177-

Diego Guerra, C. O., & Uriostegui Carlos, G. I. (2025). La revocación de mandato y rendición de cuentas social en las alcaldías Xochimilco y Miguel Hidalgo de la Ciudad de México en 2023. *Estudios Políticos*, (64), 68–89. <https://doi.org/10.22201/fcpys.24484903e.2025.64.90636>

- Recurso de evaluación
 - Documento en formato Word.
 - Extensión entre 10 cuartillas, sin incluir portada y bibliografía.
 - Márgenes normales.
 - Letra Times New Roman de tamaño 12, interlineado de 1.5.
 - Citas estilo APA, <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/ desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>
 - Páginas numeradas.
 - Títulos y subtítulos en negritas.

Examen

El examen se enviará por correo a giuriostegui@politicass.unam.mx

Una vez recibido el correo se notificará la recepción en un plazo menor a 12 horas, si no se recibe el acuse de recepción se debe volver a enviar.

Criterios de acreditación

La rúbrica para el documento en conjunto es:

	Excelente	Bien	Regular	Nulo
--	-----------	------	---------	------



Desarrollo de los contenidos de las unidades 1, 2, 3 y 4 (respuestas a las preguntas) utilizando la bibliografía básica.	Responde a todas las preguntas Puntos: 4	Responde a la mayoría de las preguntas Puntos: 3	Responde a pocas de las preguntas Puntos: 2	No se responde a las preguntas solicitadas Puntos: 0
Uso adecuado de las citas APA y de la bibliografía básica	Uso de citas y fuentes Puntos: 3	Existen omisiones en el uso de citas y fuentes Puntos: 2	No hay un uso adecuado de citas y fuentes Puntos: 1	Se usan referencias diferentes a las especificadas en la bibliografía básica. No se usa ningún estilo de citación. Puntos: 0
Conclusiones	Tiene ambas conclusiones y reflejan un aprendizaje del tema Puntos: 3	Tiene conclusiones de ambos temas, pero no se observa un aprendizaje sobre los contenidos. Puntos: 2	Tiene solo conclusiones en uno de los apartados y muestran algo o un mínimo de aprendizaje del tema Puntos: 1	No existen conclusiones en los dos apartados del ensayo. Puntos: 0

La rúbrica se evalúa sobre la calificación máxima de 10.